

## Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Zemgale”

2022. gada 12. aprīlī

### 6. Matemātikas mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	6.1.2. Kā iesaistīt skolēnus mērķtiecīgā matemātikas satura apgūvē?	
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	Kā izmantot skolēnu sadarbību spriešanas prasmju veicināšanai matemātikas stundās? DARBNĪCA	
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	6.3.1. Kā atbalstīt skolēnus ceļā uz sasniedzamo rezultātu matemātikā?	6.3.2. Kā IT rīki (Excel) palīdz <b>statistikas</b> temata apgūšanā? DARBNĪCA

#### 1.sesija (13:45-15:00):

##### 6.1.1. Kā iesaistīt skolēnus mērķtiecīgā matemātikas satura apgūvē?

Doma par to, kā skolēns apgūs mācību saturu, kā tiks iesaistīts mācību procesā, ir viens no aktuālākajiem jautājumiem katram skolotājam, domājot par savu stundu.

Dzirdēsiet pieredzi, kā Jelgavas Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāji kopā plāno un īsteno stundās jauno mācību saturu, kādi ir ieguvumi un riski sadarbībai.

**Krista Eglīte**, Jelgavas Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja.

Uzzināsiet, kādas vērtīgas idejas un metodes atstājis attālinātais mācību process, kā noder video stundu ieraksti, izmantojot programmu OBS, un kādas iespējas tas paver, izmantojot skolēnu patstāvīgas mācīšanās veicināšanai. Gūsiet ieskatu piemēros - video fragmentos.

**Aiva Rituma**, Dobeles Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja.

Arī mācību spēles stundā aktivizē un rosina skolēnus mācīties matemātiku. Uzzināsiet, kā izmantot spēles elementus 4. - 6. klases skolēniem nozīmīgas mācību tēmas "Daļu un procentu uzdevumi" apgūšanā, kā mācīšanos padarīt aizraujošu un dinamisku.

**Dina Medjānova**, Ozolnieku vidusskolas matemātikas skolotāja, direktores vietniece izglītības jomā 1. - 6. klasēs.

*#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem*

## **2. sesija (15:15-16:30)**

### **6.2.1. Kā izmantot skolēnu sadarbību spriešanas prasmju veicināšanai matemātikas stundās? DARBNĪCA**

Skolēnu sadarbība ir lielisks veids, kā veicināt spriešanu matemātikas stundās. Darbnīcas laikā runāsim par zinātniski pamatotu praksi: kā veidot vidi, kurā skolēni efektīvi darbojas grupās, cik lielas grupas veidot, kā izvēlēties skolēnus grupām, kur un kā grupām strādāt. Aplūkosim, kādus uzdevumus darbam grupās skolēniem piedāvāt un kā apkopot paveikto pēc grupu darba.

**Edīte Dāvidsone**, Mārupes Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja

*#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem*

## **3. sesija (16:45-18:00)**

### **6.3.1. Kā atbalstīt skolēnus ceļā uz sasniedzamo rezultātu matemātikā?**

Dzirdēsiet Jelgavas Valsts ģimnāzijas pieredzi, kā sekot līdz skolēnu mācīšanās progresam, kā stundā īstenot efektīvu atgriezenisko saiti un kuros līmeņos tā ir visefektīvākā. Gūsiet ieskatu dažādos piemēros.

**Anna Petrāgo**, Jelgavas Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja.

Uzzināsiet, kā skolēna prasmju apguvē palīdz mērķtiecīgi mācītas stratēģijas, kuras ietver būtiskus matemātikas satura jautājumus. Gūsiet ieskatu pieredzē, kā izmantot "Zīmuļa stratēģiju", lai mācītu skolēnus strādāt ar matemātikas uzdevumu tekstiem, lai veiksmīgāk tos uztvertu un atrisinātu problēmas.

**Ilze Ieleja**, Andreja Upīša Skrīveru vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, matemātikas skolotāja.

*#matemātika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem*

### 6.3.2. Kā IT rīki (Excel) palīdz statistikas temata apgūšanā? DARBNĪCA

Gūsiet pieredzi, kā praktiski darboties tematā "Statistika", mācību stundas vadot datorklasē un izmantojot IT rīkus (Excel). Uzzināsiet, kā noteikt datu kopas vidējos lielumus (aritmētiskais vidējais, mediāna, moda) un izkliedes mērus (amplitūda, kvartiles, starpkvartīļu amplitūda, vidējā absolūtā novirze, dispersija, standartnovirze), kā arī kā datus grafiski attēlot. Īpaša uzmanība tiks veltīta kvartilēm, starpkvartīļu amplitūdai un kastu diagrammām.

**Margita Jirgensone**, Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas matemātikas skolotāja

*#matemātika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem*

**lesakām arī:**

### **2.sesija, plkst. 15.15 - 16.30**

**8.2.1. Kā plānot un īstenot efektīvu sporta un veselības mācību stundu, iekļaujot daudzveidīgas piedzīvojumu aktivitātes?  
MEISTARKLASE**